

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016, diperoleh nilai rata-rata post test sebesar 62,18.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016, diperoleh nilai rata-rata post test sebesar 75,60.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *inquiry training* diperoleh nilai gain pertemuan I ke pertemuan II terjadi rata-rata peningkatan n-gain sebesar 0,58 dengan kategori sedang dan dari pertemuan II ke pertemuan III diperoleh rata-rata peningkatan n-gain sebesar 0,86 dengan kategori tinggi.
4. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016.

#### 5.2 Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training*, sebaiknya lebih menguasai lagi terlebih dahulu setiap sintaks yang terdapat dalam model, supaya kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya harus lebih tegas lagi dalam mengontrol kelas saat melaksanakan diskusi kelompok sehingga kelas menjadi lebih kondusif.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model pembelajaran *inquiry training* lebih lanjut, disarankan untuk memperhatikan efisiensi waktu sehingga semua sintaks efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran.
4. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya memilih kelompok siswa yang mempunyai kemampuan rata-rata berfikir cukup tinggi. Pelaksanaan model pembelajaran *inquiry training* akan lebih baik jika siswa dalam pembelajaran aktif dan berani mengeluarkan pendapat untuk pemecahan masalah.