

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI
LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI
11 MEDAN T. P. 2015/2016**

Listri Pardani (NIM 4122121010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi listrik dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari sepuluh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-7 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 37 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa adalah tes hasil belajar kognitif dalam bentuk essay. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda kelas eksperimen dengan model pembelajaran berdasarkan masalah dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 44,93 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 40,20. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 69,39 dan kelas kontrol 61,89, hasil uji t postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,30 > 1,668$ dan diperoleh data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dengan demikian, diperoleh bahwa hasil belajar kognitif siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah memiliki pengaruh yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis di Kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Hasil Belajar Kognitif.