

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 40,20 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 61,89.
2. Hasil belajar kognitif siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi listrik dinamis sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 44,93 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 69,39.
3. Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi listrik dinamis diperoleh nilai rata-rata 80,93 dengan kriteria sangat aktif.
4. Hasil belajar kognitif siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah memiliki pengaruh yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis di Kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya menguasai semua sintaks dalam Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks tersebut dengan tepat waktu dan siswa tersebut tidak merasa kesulitan di dalam mengikuti semua sintaks tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya sebelum melakukan penelitian maupun pembelajaran hendaknya melakukan simulasi agar mahir dalam hal mengontrol, mengarahkan siswa dan menertibkan suatu kegiatan.