

ABSTRACT

Susilaningsih, 8136112082, Developing English Reading Materials Through Authenticity - Centered Approach (ACA) for Vocational Students of Computer Network Engineering In SMK 1 Tapanuli Tengah. Thesis. English applied linguistic study program. Postgraduate school. State university of Medan. 2016

This study deals with the development of English Reading Materials of vocational school, SMK 1 Tapanuli Tengah, majoring Computer Network Engineering. The objectives of this study are : 1) to know the existing English reading materials for students of computer network engineering in SMK 1 Tapanuli Tengah 2) to find out English reading materials are needed for students of computer network engineering in SMK 1 Tapanuli Tengah 3) to develop English reading material through ACA.. Developing Reading materials relevant to the needs of students of computer network engineering, especially grade XI. This study was conducted by a research and development (R&D) method proposed by Borg and Gall (1987). The targeted clients of this research were the number of totally reach 37 respondents namely :a) 33 the students of computer network engineering grade XI of 2015 – 2016 academic years, they were taken by random sampling technique. b) 1 stakeholder and c) 3 English teacher. The instrumentations for collecting data were documentary sheet, questionnaire and interview.

The results of the research show that the existing reading materials were less comprehensively, less attractive and the existing English reading materials were not relevant with students of computer network engineering, materials difficult were comprehended by students and not suitable with students' needs. Then, students needed materials appropriate with their field, using vocabulary appropriate with their field, completed full color, picture or photograph and using essay structure in assessment. Therefore, the new english reading materials and syllabus were developed based on the students' need related to their field and workplace. After that materials validated and suggested by two experts. They agreed that new materials and syllabus were relevant and easy to comprehend for students of computer network engineering grade XI. It is suggested to english teacher to provide the materials based on the students' need



ABSTRAK

Susilaningsih, 8136112082, mengembangkan materi membaca bahasa inggris melalui pendekatan kealamian teks yang fokus pada materi (ACA) untuk siswa teknik komputer jaringan di SMK 1 Tapanuli Tengah. Tesis, Pascasarjana. Program Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini berkenaan dengan pengembangan materi membaca bahasa inggris untuk siswa SMK 1 Tapanuli Tengah jurusan teknik komputer jaringan. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui keadaan materi membaca bahasa inggris yg ada untuk siswa jurusan teknik komputer jaringan 2) untuk menemukan kebutuhan siswa untuk materi membaca bahasa inngris 3) untuk mengembangkan materi membaca bahasa inggris melalui pendekatan kealamian teks yang fokus pada materi. Mengembangkan materi membaca yang sesuai dengan kebutuhan siswa jurusan teknik komputer jaringan khususnya kelas XI. Penelitian ini dilakukan melalui metode penelitian pendidikan dan pengembangan (Educational & Development; R&D) oleh Borg and Gall (1987). Sasaran penelitian ini adalah berjumlah 37 orang yang terdiri dari 1) 33 orang siswa yang diambil secara acak 2) 1 orang alumni dan 3) 3 guru bahasa inggris. Alat untuk mengumpulkan data adalah dari dokumentasi, kuestionar dan interview.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan materi membaca bahasa inggris yang ada kurang dapat dipahami, kurang menarik dan keadaan materi membaca bahasa Inggris yang ada tidak sesuai dengan siswa jurusan teknik komputer jaringan, materi terlalu sulit untuk dipahamin oleh siswa dan tidak sesuai dengan kebutuhan murid. Kemudian, siswa membutuhkan materi yang sesuai dengan bidang keahlian mereka, menggunakan vocabulari yang sesuai dengan bidang mereka, lengkap dengan warna gambar dan menggunakan bentuk essai dalam penugasan. Oleh karena itu, materi membaca bahasa Inggris yang baru dan silabus dikembangkan berdasarkan kebutuhan siswa yang sesuai dengan bidang keahlian dan dunia kerja. Setelah itu materi divalidasi dan disarankan oleh dua orang pakar atau ahli. Mereka setuju bahwa materi membaca bahasa inggris yang baru dan silabus telah sesuai dan mudah dipahami oleh siswa jurusan teknik komputer jaringan kelas XI. Disarankan kepada guru bahasa Inggris untuk menyediakan materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa.