

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis model pembelajaran berbasis masalah menggunakan *macromedia Flash* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pokok fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P. 2015/2016 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran berbasis masalah adalah 72,17 dengan kriteria tuntas dan pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 62,17 termasuk kriteria tidak tuntas.
2. Nilai rata-rata aktivitas siswa pertemuan I, II dan III yang diberi model pembelajaran berbasis masalah sebesar 78,86 dengan kategori aktif dan yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional sebesar 58,86 dengan kategori cukup aktif.
3. Berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,73 > 1,988$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran berbasis masalah menggunakan *macromedia Flash* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pokok fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P. 2015/2016

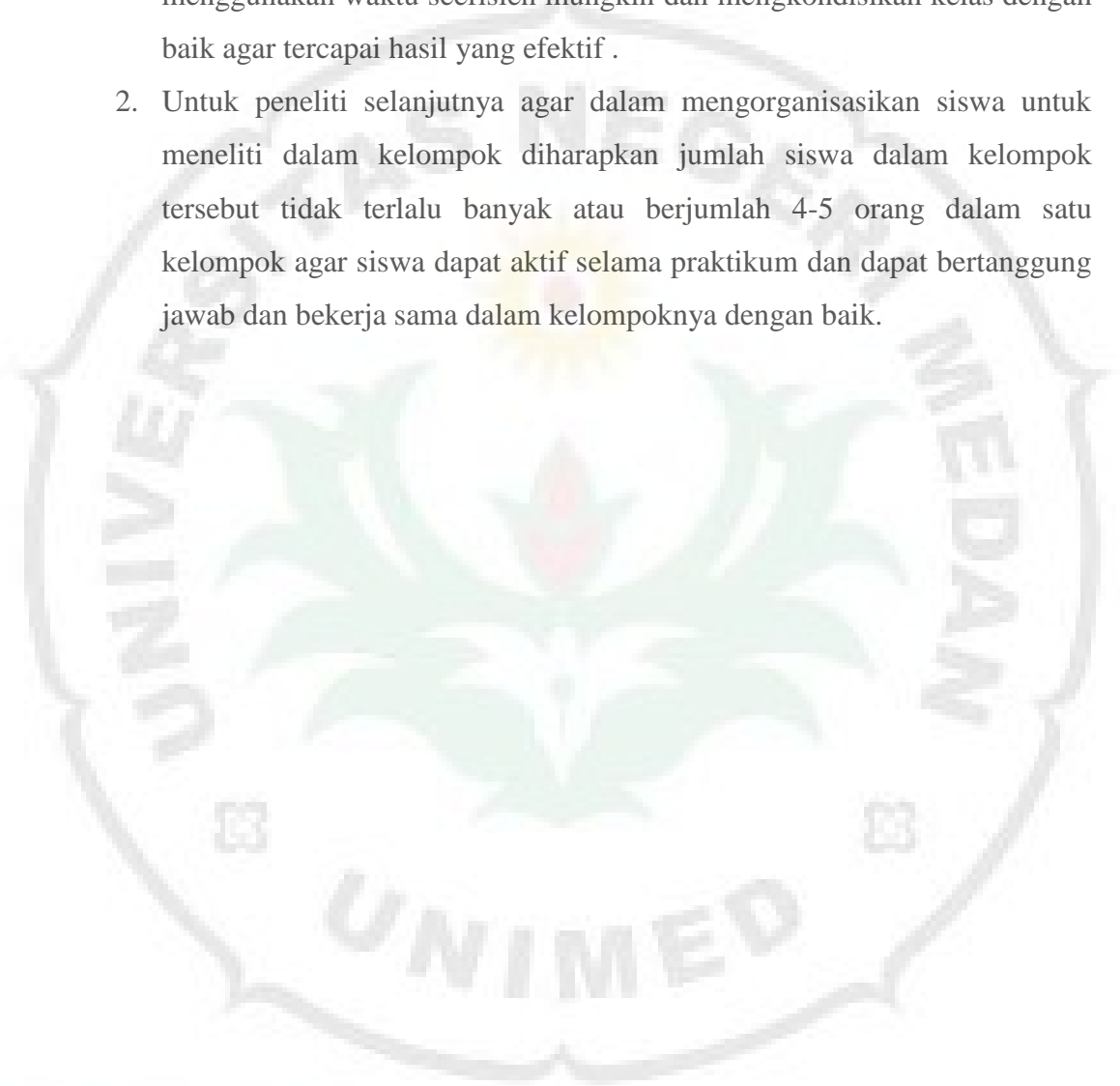
5.2 Saran

berdasarkan hasil dan kesimpulan yang dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berbasis masalah menggunakan *macromedia flash* lebih lanjut agar

menggunakan waktu seefisien mungkin dan mengkondisikan kelas dengan baik agar tercapai hasil yang efektif .

2. Untuk peneliti selanjutnya agar dalam mengorganisasikan siswa untuk meneliti dalam kelompok diharapkan jumlah siswa dalam kelompok tersebut tidak terlalu banyak atau berjumlah 4-5 orang dalam satu kelompok agar siswa dapat aktif selama praktikum dan dapat bertanggung jawab dan bekerja sama dalam kelompoknya dengan baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY