

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
Tabel 2.2 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	28
Tabel 3.1 <i>Two Group Pre-test and Post-test Design</i>	47
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Validator	52
Tabel 3.3 Indikator Observasi Aktivitas Siswa	53
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas	54
Tabel 4.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.2 Persentase Aspek Keterampilan Proses Sains Pretes	62
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	63
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Pretes	65
Tabel 4.6 Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.7 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.8 Persentase Aspek Keterampilan Proses Sains Postes	69
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	70
Tabel 4.11 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Pretes	71

THE
Character Building
UNIVERSITY