

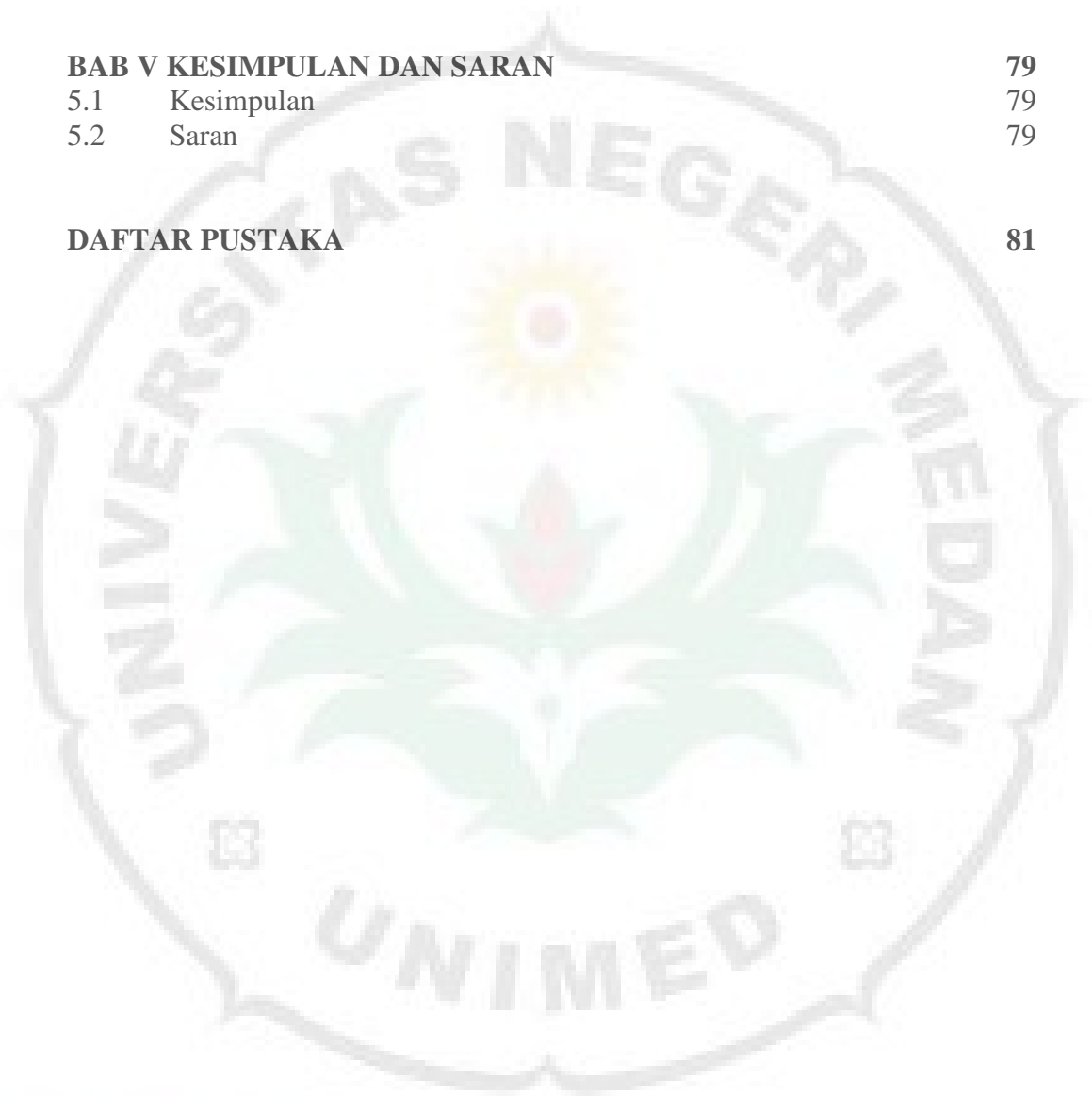
DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teoretis Belajar	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Aktivitas Belajar Siswa	11
2.2 Landasan Teoritis Model Pembelajaran	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.2.1.3 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.2.1.4 Keunggulan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	24
2.2.1.5 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Inquiry Training</i>	25
2.2.1.5.1 Teori Belajar Konstruktivisme	25
2.2.1.5.2 Teori Belajar Perkembangan Kognitif Piaget	25
2.2.1.5.3 Metode Pengajaran John Dewey	26
2.2.1.5.4 Teori Pembelajaran Vygotsky	26
2.2.2 Keterampilan Proses Sains	27
2.2.3 Pembelajaran Konvensional	30
2.3 Materi Pembelajaran	31
2.3.1 Fluida Statis	31
2.3.1.1 Massa Jenis	32
2.3.1.2 Tekanan	32
2.3.1.3 Hukum Pascal	35
2.3.1.4 Hukum Archimedes	37
2.3.1.5 Tegangan Permukaan	40
2.3.1.6 Gejala Meniskus	41
2.3.1.7 Gejala Kapilaritas	42

2.3.1.8	Viskositas atau Kekentalan	43
2.4	Kerangka Konseptual	43
2.5	Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1	Populasi Penelitian	46
3.2.2	Sampel Penelitian	46
3.3	Variabel Penelitian	46
3.3.1	Variabel Bebas (X)	46
3.3.2	Variabel Terikat (Y)	47
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	47
3.4.1	Jenis Penelitian	47
3.4.2	Desain Penelitian	47
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Instrumen Penelitian	51
3.6.1	Angket	51
3.6.2	Tes Keterampilan Proses Sains	51
3.6.3	Validitas Tes Keterampilan Proses Sains	51
3.6.3.1	Validitas Isi	51
3.6.4	Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa	53
3.7	Teknik Analisa Data	53
3.7.1	Observasi Aktivitas Siswa	53
3.7.2	Tes Keterampilan Proses Sains	54
3.7.2.1	Uji Normalitas	55
3.7.2.2	Uji Homogenitas	56
3.7.2.3	Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t)	56
3.7.2.3.1	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji Hipotesis Dua Pihak)	56
3.7.2.3.2	Uji kesamaan Rata-Rata Postest (Uji Hipotesis Satu Pihak)	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1.	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.1.2	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.1.3	Persyaratan Pengujian Hipotesis Data Pretes.	63
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Pretes	63
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data Pretes	63
4.1.3.3	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji Hipotesis Dua Pihak)	64
4.1.4	Perlakuan dan Observasi	65
4.1.5	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.1.6	Persyaratan Pengujian Hipotesis Data Postes	69
4.1.6.1	Uji Normalitas Data Postes	69
4.1.6.2	Uji Homogenitas Data Postes	70
4.1.6.3	Uji Kesamaan Rata-Rata Postes (Uji Hipotesis Satu Pihak)	70
4.1.7	Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------	-----------



THE
Character Building
UNIVERSITY