

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Ciri-ciri Belajar	10
Tabel 2.2. Dimensi Proses Kognitif	13
Tabel 2.3. Kategori Psikomotorik	21
Tabel 2.4. Prosedur Aplikasi Discovery Learning	27
Tabel 2.5. Kelompok Belajar Konvensional.	32
Tabel 2.6. Kalor Jenis Beberapa Zat dalam J/Kg.K	38
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest – Posttest Design</i>	48
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar Pada Materi Suhu dan Kalor	52
Tabel 4.1. Hasil pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Tabel 4.2. Uji normalitas data pretes	57
Tabel 4.3. Uji homogenitas data pretes	57
Tabel 4.4. Uji hipotesis data pretes dengan uji t dua pihak	58
Tabel 4.5 Hasil postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Tabel 4.6. Uji normalitas data postes	60
Tabel 4.7. Uji homogenitas data postes	60
Tabel 4.8. Uji hipotesis data postes dengan uji t satu pihak	60
Tabel 4.9. Penilaian sikap siswa kelas eksperimen dan control	61
Tabel 4.10. Perkembangan keterampilan siswa kelas eksperimen	62
Tabel 4.11. Penilaian aktivitas siswa kelas eksperimen dan kontrol	63
Tabel 4.12. Rekapitulasi Penilaian di Kelas Ekperimen	64
Tabel 4.13. Rekapitulasi Penilaian di Kelas Kontrol	65

