

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Ciri –Ciri Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Hasil Belajar	11
2.1.5. Model Pembelajaran	22
2.1.6. Model Pembelajaran Discovery Learning	23
2.1.6.1 Pengertian Discovery Learning	23
2.1.6.2 Discovery Learning	24
2.1.6.3 Keuntungan dan Kelemahan Model Discovery Learning	25
2.1.6.4 Langkah-langkah operasional Implementasi dalam proses pembelajaran	27
2.1.7. Pembelajaran Konvensional	30
2.1.8. Pendekatan Pembelajaran	33
2.1.9. Materi Pokok	33
2.1.9.1 Suhu	33
2.1.9.2 Pemuaian	34
2.1.9.3 Kalor	37
2.1.9.4 Perubahan Wujud Zat	39
2.1.9.5 Asas Black	40
2.1.9.6 Perpindahan Kalor	40
2.1.10 Media Pembelajaran	42
2.1.10.1 Macromedia Flash	44
2.2. Kerangka Konseptual	45
2.3. Hipotesis Penelitian	46

BAB III : METODE PENELITIAN	47
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1. Populasi Penelitian	47
3.2.2. Sampel Penelitian	47
3.3. Variabel Penelitian	47
3.3.1. Variabel Bebas	47
3.3.2. Variabel Terikat	47
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	47
3.4.1. Jenis Penelitian	47
3.4.2. Desain Penelitian	48
3.5. Prosedur Penelitian	48
3.6. Instrumen Penelitian	51
3.6.1. Wawancara	51
3.6.2. Angket	51
3.6.1. Tes Hasil Belajar	51
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	52
3.7.1 Validitas Isi	53
3.8. Teknik Analisis Data	53
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis Data	53
3.8.2 Pengujian Hipotesis	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil penelitian	56
4.1.1. Nilai pretes siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	56
4.1.2. Pengujian Data Pretes	57
4.1.2.1 Uji Normalitas data	57
4.1.2.2 Uji Homogenitas	57
4.1.2.3 Uji Hipotesis	57
4.1.3 Nilai postes siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
4.1.4. Pengujian Data Postes	59
4.1.4.1 Uji Normalitas data	59
4.1.4.2 Uji Homogenitas	60
4.1.4.3 Uji Hipotesis	60
4.1.5 Observasi	61
4.1.5.1 Penilaian Sikap	61
4.1.5.2 Penilaian Keterampilan	62
4.1.5.3 Penilaian Aktivitas Siswa	63
4.2 Pembahasan Penelitian	66
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71