

REFERENCE

- Abdi, A. (2014). The Effect of Inquiry-Based Learning Method on Students Academic Achievement in Science Course. *Journal of Educational Research* **14**(2):37-41.
- Armstrong, S. (2013). Effect of Inquiry-Based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *Journal for the Scholarship of teaching and Learning* **3**:4-10.
- Arends, R. L. (2009). *Learning to teach*. 5th Ed. Boston. McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baskoro, S. (2015). Keefektifan Integrasi Sintaks Inkuiri Terbimbing dan STAD untuk Memperkecil Kesenjangan Keterampilan Metakognisi Siswa Akademik Atas dan Bawah. *Jurnal Pendidikan Fisika* **3**:2-5.
- Blankey. (2013). The Influence of Inquiry-Based Mathematics Teaching on 11th Grade High Achieveres and Focusing on Metacognition. *Journal International Education* **2**:4-8.
- Haribhai, T. S. (2012). Complex Relation Between Metacognition and Cognition. *Paripex Indian Journal of Research* **1**:44-45.
- Hewitt, G. (2006). *Conceptual Physics Tenth Edition*. USA: Pearson Addison Wesley.
- Joyce ,B. (2011). *Model of Teaching*. Eighth Edition. Celeban Timur.
- Kamaya, S. (2006). *Fisika untuk SMA Kelas XI Semester 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta.
- Kodir, A. (2004). *Stratrgi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kung, R. (2017). Metacofntive Activity in Physics Student Laboratory is Increased Metacognive Necessarily Better. *Journal of Education* **2**:41-56.
- Kurnawati, R. (2014). The Effect of Peer Instruction Integrated Guided Inquiry Learning on concepts Acquisition and Critical Thinking of Students. *Jurnal Pendidikan Fisika* **12**:1-7.
- Kristian, D. (2015). The Contribution of Students's Metacognitive Skills and Scientific Attitude Towards Their Academic Achievements in Biology Learning Implementing Thinking. *Jurnal Pendidikan Malang* **2**:24-30.

- Lai, E. (2011). Metacognition, Self-Regulated Learning. Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Fisika* **1**:5-18.
- Simanjuntak, M. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Pemahaman Konsep Mahasiswa *Jurnal Pendidikan Fisika* **8**:15-21.
- Silitonga, M. (2011). *Statistik*. Universitas Negeri Medan.
- Novalina, E. (2012). Pengaruh Lesson Study Menggunakan Model Inquiry Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA N 1 Tangerang. *Jurnal Pembelajaran Fisika* **1**:3-6.
- Nurhanisaf, S. (2014). The Development of Problem-Based Psychomotoric and Addictive Substance Kits to Improve The Students Metacognition. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* **1**:1-11.
- Rumahorbo, R. (2012). *Effect of Inquiry Model on Students' Learning Outcomes in Topic of Dynamic Electricity in Grade X SMA N 2 Balige L.Y. 2012/2013*. Skripsi FMIPA Unimed Medan.
- Sarwi, R. (2012). Implementasi Model Eksperimen Open Inquiry untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika* **8**:41-50.
- Seraphin, K. (2011). Metacognition as Means to Increase The Effectiveness of Inquiry-Based Science Education. *Journal Online of Science Education International* **23**:336-382.
- Suciati, D. (2013). Pengaruh Pembelajaran Search, Solve, Create dan Shere dengan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah dan Berpikir Kritis Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains* **1**:4-7.
- Sukardi, M. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutikono, M. (2013). Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil. Lombok.
- Trianto, S. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Penerbit Kencana. Jakarta.
- Triwiyono, D. (2012). Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Pendidikan Fisika FKIP Universitas Cenderawasih. *Jurnal Pendidikan Fisika* **7**:80-83.
- Vajoczki, S. (2011). *Inquiry Learning: Level, Discipline, Class Size, What Matter?*. Georgia: Georgia Southem University.

Wachidah, R. (2015). Penerapan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Alat Optik Kelas X SMA N 1 Krembung. *Jurnal Pendidikan Inovasi Fisika* 4:2-5.

Widyaningtyas, A. (2003). Peran Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Pati. *Jurnal Pendidikan Inovasi Fisika* 1:1-13.

Zion. (2014). The Effect of Metacognitive Instruction Embedded Within an Asynchronous Learning Network on Scientific Inquiry Skills. *Jurnal Pendidikan Fisika* 2: 15-20.

Zohar, A. (2013). A Review of Research on Metacognition in Science Education: Current and Future Directions. *Studies in Science Education. Jurnal Pendidikan Fisika* 49:121-169.

