

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N.N., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas X Semester II SMA Negeri di Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Anderson, L., dan Krathwohl, R..D., (2010), *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan – Edisi ke-2*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arisa, Y., dan Simamora, P., (2004), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis*, Jurnal Pendidikan Fisika, **2**: 54-60
- Bahri, S.D., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hake, R. R., (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA 91367 USA
- Hidayat, M.I., dan Harahap, M.B., (2015), *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia Lectora dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Jurnal Pendidikan Fisika, **4**: 25-32
- Hutapea, F., dan Motlan., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*, Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED: 55-62
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Model-Model Pembelajaran, Edisi ke Delapan – Terjemahan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kesuma, I.T., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Simulasi PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Optika Geometris di Kelas X SMAN 2 Kabanjahe T.P. 2014/2015.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Komyadi dan Derlina., (2015), *Penerapan Media Simulasi PhET untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Fase Pengumpulan Data Percobaan dan Mengolah serta Merumuskan Suatu Penjelasan dalam Model*

Pembelajaran Inquiry Training di SMA Negeri 5 Takengon, Jurnal Pendidikan Fisika, **4**: 1-8

Marzano, Robert J., (2006), *Classroom Assessment and Grading That Work*, ASCD: USA

Nugroho, Sugeng., Suparmi., dan Sarwanto., (2012), *Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa*, Jurnal Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, **1(3)**: 235-244 (online: tersedia di: <https://scholar.google.co.id>, diakses 22 Desember 2015)

McKagan, S.B., Perkins, K.K., Dubson, M., Malley, C., Reid, S., LeMaster, R., and Wieman, C.E., (2013), *About PhET (online)*, tersedia di: <http://phet.colorado.edu>, diakses pada 22 Desember 2015

Prayitno dan Manullang, B., (2010), *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*, Medan : Pascasarjana UNIMED

Purwanto, A., (2012), *Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika*, Jurnal Exacta, **X(2)**: 133

Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana, Prenada Media Group

Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Setyo, T.I., Sunarno, Widha., dan Sajidan., (2012), *Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori*, Jurnal Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, **1(3)**: 258-265 (online: tersedia di: <https://scholar.google.co.id>, diakses 14 Desember 2015)

Slameto, (2010), *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Sunardi dan Zenab, S., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Bandung : Yrama Widya

Surakhmad, W., (1990), *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar (Edisi ke V)*, Bandung: Tarsito

Syaiful, D.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta

The PhET Team, (2011), *PhET (Interactive Simulations)*. (diakses 11 Januari 2016)

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group