

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi Fluida Dinamis di SMA Negeri 1 Babalan diperoleh nilai rata-rata yaitu 79,04 diatas dari nilai KKM. Sedangkan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran Konvensional pada materi Fluida Dinamis di SMA Negeri 1 Babalan diperoleh nilai rata-rata yaitu 68 dibawah dari nilai KKM.
2. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi Fluida Dinamis di SMA Negeri 1 Babalan dengan presentasi meningkat dari pertemuan I dengan presentasi nilai rata-rata 62,7 % hingga pertemuan II dengan presentasi nilai rata-rata 78 %.
3. Ada pengaruh yang signifikan akibat model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Fluida Dinamis di SMA Negeri 1 Babalan.

3.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pada penelitian ini peneliti masih mempunyai kekurangan yaitu pada alokasi waktu. Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan materi yang sama sebaiknya menggunakan waktu dengan cermat saat pembagian kelompok dan diharapkan lebih mengkoordinir siswa selama diskusi kelompok berlangsung.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya memberikan motivasi agar siswa merasa percaya diri untuk bertanya dan menjawab persoalan didalam kelas .

3. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami bahwa model pembelajaran *Inquiry Training* sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY