

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 1 LUBUK PAKAM TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Abdul Ra'uf Ash Shiddiqy (NIM. 4123121001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Fluida Dinamis di kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Lubuk Pakam. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas Eksperimen dan kelas XI MIA 4 sebagai kelas Kontrol dengan masing-masing berjumlah 32 orang dan 33 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar berbentuk essay tes dengan jumlah 12 soal yang sudah divalidasi dan lembar penilaian aktivitas, afektif serta psikomotorik siswa. Berdasarkan hasil perhitungan N-gain aktivitas siswa diperoleh hasil observasi aktivitas siswa dikelas eksperimen memiliki peningkatan yang signifikan daripada aktivitas siswa dikelas kontrol. Dan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media animasi memiliki peningkatan yang signifikan daripada hasil belajar siswa yang diterapkan model konvensional pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Model pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, animasi *macromedia flash*