

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.2.1 Ranah Kognitif	8
2.1.2.2 Ranah Afektif	9
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	10
2.1.3 Model Pembelajaran Langsung	11
2.1.3.1 Sintaks atau tahapan pembelajaran langsung	11
2.1.3.2 Lingkungan Belajar dan Sistem Pengelolaan	12
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.1.5.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18

2.1.5.2 Hasil-Hasil Penelitian	19
2.1.6 Media Pembelajaran	20
2.1.7 Media Animasi	21
2.1.8 Materi Pembelajaran	21
2.2. Kerangka Konseptual	26
2.3 Hipotesis Penelitian	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.4.1 Jenis Penelitian	28
3.4.2 Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.6.1 Validitas Tes	32
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Analisis Data Hasil Belajar Kognitif (Tes Hasil Belajar)	32
3.7.2 Menguji Kesamaan Dua Rata-rata	32
3.7.2.1 Uji Normalitas	32
3.7.2.2 Uji Homogenitas	33
3.7.3 Uji Hipotesis ( uji t )	34
3.7.3.1 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (uji t dua pihak)	34
3.7.3.2 Uji Kesamaan Rata-rata Postes (uji t satu pihak)	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.1.1 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.1.2 Data Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.2 Analisis Penelitian	39

4.2.1 Analisis Data Pretest	39
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Postest	39
4.2.1.2 Uji Homogenitas Data Pretest	39
4.2.1.3 Uji Beda Kemampuan Awal Siswa (Uji-t Dua Pihak)	40
4.2.2 Analisis Data Postest	41
4.2.2.1 Uji Normalitas Data Postest	41
4.2.2.2 Uji Homogenitas Data Postest	41
4.2.2.3 Uji Hipotesis Penelitian (Uji-t Satu Pihak)	42
4.3 Hasil Belajar	42
4.3.1 Hasil Belajar Kognitif	42
4.3.2 Hasil Belajar Afektif	43
4.3.3 Hasil Belajar Psikomotorik	44
4.4 Pembahasan	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	51