

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1.	Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis 19
Tabel 2.2.	Kemampuan yang Dikembangkan dalam Proses Inkuiri 28
Tabel 2.3.	Proses Inkuiri 29
Tabel 2.4.	Tahapan Model Inkuiri 30
Tabel 2.5.	Tabel Hasil Penelitian Terdahulu 34
Tabel 3.1.	Jadwal Penelitian 38
Tabel 3.2.	Desain Penelitian 40
Tabel 3.3.	Desain Penelitian ANAVA Dua Jalur 40
Tabel 3.4.	Kriteria Penskoran Tes Uraian 42
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar 43
Tabel 3.6.	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis 44
Tabel 3.7.	Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar 46
Tabel 3.8.	Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis 47
Tabel 3.9.	Reliabilitas Tes Hasil Belajar dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis 48
Tabel 3.10.	Ringkasan ANAVA Dua Jalur 52
Tabel 4.1.	Deskripsi Data Pre-tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 54
Tabel 4.2.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Pre-tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 55
Tabel 4.3.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Pre-tes Kedua Kelas 56
Tabel 4.4.	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal Siswa 56
Tabel 4.5.	Hasil Pos-tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 58
Tabel 4.6.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 59
Tabel 4.7.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Postes Kedua Kelas 60
Tabel 4.8.	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Sesuai dengan Kemampuan Berpikir Kritis 61
Tabel 4.9.	Hasil ANAVA 62
Tabel 4.10.	Deskripsi Statistik Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis 62
Tabel 4.11.	Ringkasan hasil Uji ANAVA 63