

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri berbasis *pictorial riddle* dan yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah.
3. Terdapat interaksi model pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa.
4. Model pembelajaran inkuiri berbasis *pictorial riddle* dan berpikir kritis berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini, peneliti mengalami kendala pada fase pembelajaran “mengolah, merumuskan penjelasan yang jelas” karena pada fase sebelumnya “mengumpulkan data – eksperimentasi” membutuhkan waktu yang banyak dan konsentrasi peserta didik terkumpulkan sehingga peserta didik masih belum bisa berpindah ke fase selanjutnya. Oleh karena itu, hendaknya penguasaan kelas perlu ditingkatkan oleh peneliti selanjutnya.
2. Pembagian kelompok pada penelitian ini terbagi menjadi 8 orang per kelompok yang mengakibatkan sering terjadi kegaduhan. Oleh karena itu, dalam menjalankan *riddle* disarankan agar peneliti selanjutnya membagi dalam kelompok berjumlah 3-4 orang agar suasana kelas lebih kondusif.