

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN 5E BERBASIS INKUIRI
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN *SCIENTIFIC INQUIRY*
SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI
SMA NEGERI 7 MEDAN T.P 2015/2016**

Methary Rosalina (NIM 4123121037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran 5E berbasis inkuiri terhadap pemahaman konsep dan *scientific inquiry* siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *control group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari lima kelas yaitu kelas XI-IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-IPA 5 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan ada dua yaitu tes pemahaman konsep berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 23 soal dan tes *scientific inquiry* berbentuk uraian yang terdiri dari 6 soal, yang sudah divalidasi dan lembar observasi untuk mengamati sikap dan *scientific inquiry* siswa. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh rata-rata penilaian sikap dan *scientific inquiry* siswa masing-masing dalam kategori baik sedangkan di kelas kontrol rata-rata penilaian sikap dan *scientific inquiry* siswa dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-*t*) diperoleh ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran 5E berbasis inkuiri terhadap pemahaman konsep dan *scientific inquiry* di kelas XI semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2015/2016 dengan kata lain model ini efektif digunakan untuk pembelajaran fisika.

Kata kunci : model 5E berbasis inkuiri, pemahaman konsep, *scientific inquiry*, sikap.