

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *Inquiry Lesson* pretes adalah 37,5 dan postes adalah 74,83. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional pretes adalah 36,8 dan postes adalah 69,07.
2. Pada hasil pengujian hipotesis postes kelas eksperimen dan postes kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,54 > 2$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti terima H_a yang artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Lesson* terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor.
3. Hasil penilaian sikap pada siswa yang dibelajarkan dengan model *Inquiry Lesson* terdapat peningkatan terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor.
4. Hasil penilaian keterampilan pada siswa yang dibelajarkan dengan model *Inquiry Lesson* terdapat peningkatan terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor.

4.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *Inquiry Lesson* ini supaya mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan tertarik mengikuti pelajaran.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Inquiry Lesson* agar menyusun instrumen soal yang berupa masalah-masalah yang menarik agar siswa tertarik untuk memecahkan masalah tersebut dan agar memperhatikan tingkat kesukaran soal berdasarkan *Taksonomi Bloom*.
3. Kepada guru, calon guru dan peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *Inquiry Lesson* hendaknya lebih memperhatikan pembagian kelompok agar pembelajaran bisa berjalan lebih efektif.