

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
KINEMATIKA GERAK LURUS DI KELAS X SEMESTER I  
SMA NEGERI 14 MEDAN T.P. 2015/2016**

**Janes Sihombing (NIM 4111121010 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X semester I SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 9 kelas berjumlah 256 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas secara acak yaitu kelas X-8 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang dan kelas X-9 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu: 1) tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator dan 2) lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji digunakan uji beda, setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Data penelitian menunjukkan, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 47,12 dan nilai rata-rata kelas kontrol 46,39. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 0,2281$  dan  $t_{tabel} = 1,9939$  karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka kedua sampel mempunyai kemampuan awal yang sama. Setelah diberi perlakuan yang berbeda diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 68,00 dan kelas kontrol 60,97. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,13$  dan  $t_{tabel} = 1,66$  maka  $H_a$  diterima yang berarti hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.