

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Prolem bases learning* pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X SMA N 14 Medan Semester I T.P. 2015/2016 memiliki rata-rata 68,00 dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 60,97.
2. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Prolem bases learning* diperoleh skor 63,09 dengan kategori aktif.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada pengaruh menggunakan model pembelajaran *Prolem bases learning* pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X SMA N 14 Medan Semester I T.P. 2015/2016

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada peneliti selanjutnya agar soal instrumen tersebut diuji coba terlebih dahulu sebelum dilakukan pretes dan postes sehingga soal instrumen tersebut tidak terlalu sulit kepada siswa tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar memberikan perhatian yang khusus kepada siswa yang tidak serius dalam belajar karena proses pembelajaran kurang efektif dan juga agar lebih meningkatkan media pembelajaran dan model pembelajaran menjadi lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY