

**EFEKTIVITAS MODEL 5E BERBASIS INKUIRI TERHADAP  
SCIENTIFIC INQUIRY DAN KETERAMPILAN SOSIAL  
SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS  
DI KELAS XI SMA NEGERI 1  
GALANG T.P. 2015/2016**

**Rika Utami (NIM 4122121027)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model 5E berbasis inkuiri terhadap *scientific inquiry* dan keterampilan sosial siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Galang T.P. 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *control group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari tiga kelas yaitu kelas XI MIA-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes *scientific inquiry* berbentuk tes uraian yang terdiri dari 8 soal yang sudah divalidasi dan lembar observasi untuk mengukur *scientific inquiry* dan keterampilan sosial siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *t* diperoleh ada perbedaan yang signifikan antara *scientific inquiry* siswa yang menerapkan model 5E berbasis inkuiri dengan *scientific inquiry* siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 75,00 dan kelas kontrol 56,25. Berdasarkan analisis *n-gain scientific inquiry* siswa melalui tes uraian di kelas eksperimen, diperoleh bahwa ada peningkatan *scientific inquiry* siswa dengan kategori sedang. Begitu juga dengan *n-gain* hasil observasi, diperoleh bahwa ada peningkatan *scientific inquiry* siswa dengan kategori sedang. Berdasarkan analisis *n-gain* hasil observasi keterampilan sosial siswa, diperoleh bahwa ada peningkatan keterampilan sosial siswa dengan kategori sedang. Efektivitas model 5E berbasis inkuiri dilihat melalui uji *t* dan analisis *n-gain*. Selain memberikan perbedaan yang signifikan terhadap *scientific inquiry* siswa, model 5E juga dapat meningkatkan *scientific inquiry* dan keterampilan sosial siswa di kelas eksperimen sehingga model 5E berbasis inkuiri efektif untuk diterapkan pada materi fluida dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Galang T.P. 2015/2016.

Kata kunci: model 5E berbasis inkuiri, *scientific inquiry*, keterampilan sosial