

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bybee, R. W., Taylor, J. A., Gardner, A., Scotter, P.V., Powell, J. C., Westbrook, A., and Landes, N. (2006). *The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness*, Colorado: Mark Dabbling Boulevard.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duran, L.B. dan Duran, E. (2004). The 5E Instructional Model: A Learning Cycle Approach for Inquiry-Based Science Teaching. *Science Education Journal*. Vol 3(2): 49-58.
- Giancoli. (2001). *Fisika untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *American Educational Research Association's Division*: 1-4.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, A. Dan Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan, M. (2010). *Fisika untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Khairat. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPS melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.P. 2012/2013. *Jurnal Tematik*. Vol 003: 1-17.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Presindo.
- Nugroho, C. A., Estriyanto, Y., dan Rohman, N. (2013). Efektivitas The 5E Learning Cycle Model dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Ict

(Information and Communication Technology) dalam Pembelajaran Chassis Otomotif. *Skripsi*. Surakarta: FKIP Unsemar.

Raymond. (2009). *Buku Ajar Pendidikan*. Jakarta: EGC.

Ronituah. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle berbasis Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Swasta Methodist 8 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Medan: FMIPA Unimed.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Supiyanto. (2007). *Fisika untuk SMA*. Jakarta: Phibeta.

Taddaga, A. R., Sirwadi, dan Asim (2011). Penerapan Model Pembelajaran The 5E Learning Cycle Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Pokok Bahasan Kalor Siswa Kelas X SMA Selamat Pagi Indonesia (SPI) Batu Periode 2010/2011. *Skripsi*, Malang: Universitas Negeri Malang.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Qarareh, A. O. (2012). The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders, *Science Education Journal*. Vol 4(2): 123-132.

Wibowo, A., Munir, dan Waslaluddin. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: UPI.

Wenning, C. J. (2011). Experimental Inquiry in Introductory Physics Courses. *Physics Teacher Education Journal*. Vol 6(2): 2-8.