

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	8
2.1.3.1. Ranah Kognitif	9
2.1.3.2. Ranah Afektif	11
2.1.3.3. Ranah Psikomotorik	11
2.2. Model Pembelajaran	12
2.3. Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.3.1. Teori yang Mendukung Model Pembelajaran Inkuiri	17
2.4. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	17
2.4.1. Prinsip- prinsip dalam Inkuiri Terbimbing	18
2.4.2. Sintaks Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.4.3. Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
2.4.4. Dampak atau Hasil dari Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
2.5. Pembelajaran Konvensional	21
2.6. Materi Pelajaran	21
2.6.1. Listrik Dinamis	21
2.6.1.1. Kuat Arus Listrik	22
2.6.1.2. Hukum Ohm dan Tegangan Listrik	22
2.6.1.3. Hambatan Listrik Suatu Penghantar	22
2.6.1.4. Daya dan Energi Listrik	23
2.6.1.5. Rangkaian Seri dan Paralel	24
2.6.1.6. Hukum Kirchoff	25

2.6.1.7. Alat Ukur Listrik	26
2.7. Penelitian yang Relevan	27
2.8. Kerangka Konseptual	28
2.9. Hipotesisi	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi Penelitian	30
3.2.2. Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.3.1. Variabel Bebas	30
3.3.2. Variabel Terikat	31
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Instrumen Penelitian	35
3.6.1. Angket Siswa	35
3.6.2. Wawancara Guru	35
3.6.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
3.6.4. Tes Hasil Belajar	36
3.6.5. Validitas Tes	37
3.6.5.1. Validitas Isi	37
3.6.5.2. Validitas Ramalan	38
3.6.5.3. Reliabilitas	38
3.6.5.4. Taraf Kesukaran Tes	39
3.6.5.5. Daya Pembeda Tes	39
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Wawancara Guru	40
3.7.2. Tes Hasil Belajar	40
3.7.2.1. Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	40
3.7.2.2. Uji Normalitas	41
3.7.2.3. Uji Homogenitas Data	42
3.7.2.4. Uji Hipotesis	42
3.7.2.4.1. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	42
3.7.2.4.2. Uji t	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	46
4.1.2 Validitas Tes	46
4.1.2.1 Validitas Isi	46
4.1.2.2 Validitas Ramalan	46
4.1.3 Reliabilitas	47
4.1.4 Tingkat Kesukaran Tes	47
4.1.5 Daya Pembeda Tes	47
4.2. Deskripsi Penelitian	47

4.2.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.2.2. Analisis Data Pretes	48
4.2.2.1. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.2.2.2. Uji Homogenitas	49
4.3. Analisis Data Postes	50
4.3.1. Uji Normalitas	51
4.3.2. Uji Homogenitas	52
4.3.3. Uji Hipotesis	52
4.4. Penilaian Aktivitas Siswa	53
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

