

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah yang Maha Esa atas segala pertolongan dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X SMA Yayasan Budi Agung Medan Marelan" disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada : Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si, Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si dan Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si sebagai dosen penguji I, II, dan III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Alkhafi Maas Siregas, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika, Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika serta Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed.

Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Sandi Basuki selaku kepala sekolah SMA Yayasan Perguruan Budi agung Medan Marelan dan Ibu Putri Adillah Noer, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu

dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda tersayang Tugiono dan ibunda tercinta Siti Mariam yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan kasih sayang serta selalu memberikan motivasi dan materi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga terkhusus buat suamiku Ayatullah Bayu Erlangga dan anakku tersayang Humairah Ash-shifa' Erlangga juga tante Ujar Miarti, tante Yanti, uwak Ngademi dan Ibu mertua Yusnani yang selalu menyemangati saya. Terima kasih juga kepada adik dan abang saya: Ridho Panji Syahputra dan Diki Siswanto karena telah memberi motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabatku kelompok Keter Boneng Sondang F. Sitindaon, Aisyah Lubis, Citra Yunita, Putri Adillah Noer, Selvia Marya Sartika, Pangeran A. Siregar, Rahmat dan teman-teman seperjuanganku Fitri Romaito Siregar dan Sri Handayani juga khususnya kepada teman-teman kelas Dik. A 2009.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif atas segala kekurangan dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, juni 2016

Penulis,

Sri Novianti