

DAFTAR PUSTAKA

- Alkash, K. A. M., dan Al-Dersi, Z. E. M., (2013), Advantages Of Using PowerPoint Presentation In EFL Classroom & The Status Of Its Use In Sebha University. *IJ-ELTS*, 1 (1): 3-16.
- Arends, R. I., (2012), *Learning to Teach ninth Edition*, McGraw-Hill, New York.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Harningsih, A. S., dan Napitupulu, N., (2014), Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 1 (1): 24-37.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Ibrahim, R., Syaodih, N., (2010). *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ishabu, L. S., (2013), The Improve Learning Results and Creativity Student to Lesson Operation Count Numbers Through Cooperative Learning Type *Numbered Heads Together (NHT)* in Class IV S D District 6 3 Ambon-Indonesia, *IISTE*, 5 (3): 68-72.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Laguador, J. M., (2014). Cooperative Learning Approach In An Outcomes-Based Environment, *International Journal of Social Sciences, Arts and Humanities*, 2 (2): 46-55.
- Margono, (2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka cipta, Jakarta.
- Miaz, Y., (2015), The Implementation Of Numbered Heads Together To Improve The Students' Achievement Of Social Sciences In Primary School, *Research Journal of Social Sciences*. 8 (10): 40-45.
- Mohammadi, A., Davarbina, M., (2015), The effect of cooperative learning techniques on reading comprehension ability of Iranian EFL learners, *International Journal Social Sciences & Education*, 3 (5): 525-531.
- Munawaroh, (2015), The Comparative Study Between The Cooperative Learning Model Of Numbered Heads Together (NHT) And Student Team Achievement Division (STAD) To The Learning Achievement In Social Subject, *IOSR-JRME*, 1 (5): 24-33

- Ngalimun, (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Pendri, Y., (2014), Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Multimedia Mengacu pada *Cognitive Load Theory* untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Sains*, 1 (2): 34-43.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Purwoko, F., (2009), *Physics For Senior High School Year X*, Yudistira, Jakarta.
- Riyadi, A. S., Mosik, (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah, *Unnes Physics Education Journal*, 3 (2): 1-9
- Rusman, (2011). *Model-Model Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sani, R. A., (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Impementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., (2006). *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Bandung.
- Sardiman, (2003), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Solihatin, E., Raharjo, (2008). *Cooperatif Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Susilana, R., Riyana, C., (2009), *Media Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung.
- Trianto, (2009). *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.