

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Y., (2013), *Desain Sistem Pembelajaran*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Arends, Richard. I., (2013), *Belajar untuk Mengajar*, Penerbit Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bhaskara D, R., Naga Kumari, U., (2008), *Science Process Skill Of School Students*, Discovery Publishing House PVT. LTD., New Delhi
- Isarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Johnson, D., (2005), *Teaching And Learning Research Exchange*, Mcdowell Foundation, Canada.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching*, Percetakan Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Kuhlthau, C. Carol., Leslie K. Maniotes., dan Ann K. Caspari., (2007), *Guided Inquiry Learning in The 21ST Century*, Libraries Unlimited, London.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2012), *Guided Inquiry Design: a framework fo inquiry in your school*, ebook: www.abc.clio.com, California.
- Lubis, S. (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi di Kelas XI Semester I SMA MAN Siabu T.P 2012/2013 Jurusan Fisika FMIPA Unimed.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Mahardika, I., dkk, (2012), *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Disertai LKS Kartun Fisika pada Pembelajaran Fisika di SMP*, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)* ISSN: 2301-9794
- Marpaung, R.V. (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Rantau Utara T.P 2014/2015 Jurusan Fisika FMIPA Unimed.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Mudjiono dan Dimiyati., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Nainggolan, A.S. (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamis di Kelas XI SMA Swasta AL Hidayah Medan T.P 2014/2015 Jurusan Fisika FMIPA Unimed.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Ngalimun., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Purwanto, M., (2009), *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.

Sanjaya W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sardiman., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Suprijono., (2009), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta

Yuniastuti, E., (2013), Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan, *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol 14: 1412-565X