

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Fluida Dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 adalah 80,33 dengan kriteria melampaui KKM.
2. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Fluida Dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 adalah 72,50 dengan kriteria kurang melampaui KKM.
3. Nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Fluida Dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 sebesar 78,62 dengan kategori aktif.
4. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Fluida Dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 sebesar 76,19 dengan kategori cukup baik.
5. Berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,79 > 1,671$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015/2016.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih lanjut agar menggunakan waktu seefisien mungkin agar tercapai hasil yang efektif.
2. Kepada peneliti, guru, dan calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing hendaknya menyusun RPP yang lebih baik, instrumen sesuai dengan materi yang diajarkan, dan menguasai semua sintaks mengenai model pembelajaran Inkuiri Terbimbing.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai model pembelajaran Inkuiri Terbimbing, alangkah baiknya jika menerapkan model pembelajaran tersebut pada siswa yang memiliki kemauan dan kemampuan berpikir. Hal tersebut agar tujuan yang diharapkan sesuai teori pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat tercapai dengan efektif.