

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
Bab II Tinjauan Pustaka	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Arti Penting Belajar	8
2.1.2 Pengertian Belajar	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	10
2.1.4 Hasil Belajar	11
2.1.5 Evaluasi Hasil Belajar	13
2.2 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.2.2 Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	16
2.2.3 Fase – fase Inkuiri Terbimbing	16
2.2.4 Karakteristik Model Inkuiri Terbimbing	17
2.2.5 Teori Belajar yang mendukung Model Inkuiri Terbimbing	19
2.2.5.1 Teori Konstruktivisme	19
2.2.5.2 Teori Belajar Menurut Piaget	20
2.2.5.3 Teori Belajar Penemuan Bruner	20
2.2.6 Pembelajaran Konvensional	21
2.3 Media Pembelajaran	22
2.3.1 Media Simulasi <i>PhET</i>	23
2.4 Materi Ajar	24
2.4.1 Fluida Statis	24
2.5 Kerangka Konseptual	35

2.6	Hipotesis	37
-----	-----------	----

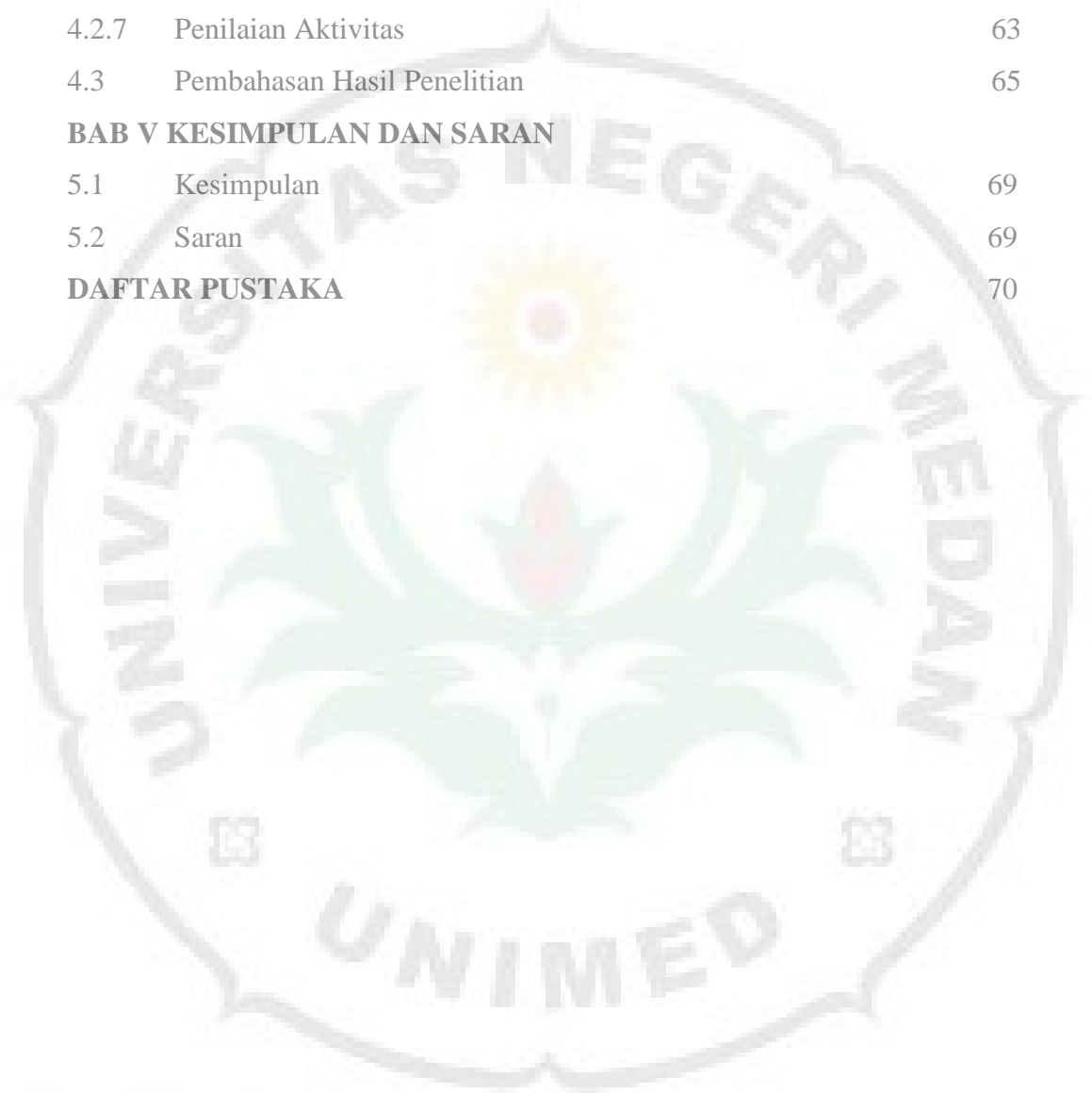
Bab III Metodologi Penelitian

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	
	3.2.1 Populasi Penelitian	38
	3.2.2 Sampel Penelitian	38
3.3	Variabel Penelitian	
	3.3.1 Variabel Bebas	38
	3.3.2 Variable Terikat	38
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	
	3.4.1 Jenis Penelitian	39
	3.4.2 Desain Penelitian	39
3.5	Prosedur Penelitian	40
3.6	Instrumen Penelitian	
	3.6.1 Lembar Aktivitas, Afektif, dan Psikomotor	43
	3.6.2 Tes Hasil Belajar	44
	3.6.3 Validitas Tes Hasil Belajar	
	3.6.3.1 Validitas Isi	45
	3.6.3.2 Validitas Ramalan	47
3.7	Teknik Analisis Data	
	3.7.1 Tes Hasil Belajar	49
	3.7.1.1 Menghitung Mean dan Standar Deviasi	49
	3.7.1.2 Uji Normalitas	50
	3.7.1.3 Uji Homogenitas	50
	3.7.2 Uji Hipotesis	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2	Uji Persyaratan Analisis Data	57
4.2.1	Uji Normalitas	58
4.2.2	Uji Homogenitas	58
4.2.3	Uji Hipotesis Penelitian	59
4.2.4	N-gain Hasil Belajar	61
4.2.5	Penilaian Afektif	61
4.2.6	Penilaian Psikomotorik	63

4.2.7	Penilaian Aktivitas	63
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70



THE
Character Building
UNIVERSITY