

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN ANIMASI *PhET* TERHADAP AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS KELAS XI
SEMESTER II SMA NEGERI 1 BATANG KUIS TP 2015/2016**

SHINTA SURYA LASMITA (NIM : 4121121027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Inkuiri Terbimbing berbantuan animasi *PhET* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 batang Kuis T.P. 2015 / 2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*, Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari empat kelas yaitu kelas XI-IPA2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang dan kelas XI-IPA3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan Instrumen tes hasil belajar berupa *Essay test* sebanyak 10 soal. Yang telah di validasi oleh validator serta uji ramalan. Data penelitian diperoleh dari Tes Hasil Belajar, Lembar penilaian observasi untuk mengukur sikap, keterampilan dan aktivitas. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh rata-rata sikap, keterampilan dan aktivitas masing-masing dalam kategori baik dan juga di kelas kontrol rata-rata persentase perkembangan sikap dan aktivitas dalam kategori baik.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 25,82 dan kelas kontrol adalah 22,38. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 79,05 dan kelas kontrol 72,08. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,55$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,55 > 1,67$) maka H_0 ditolak. Melalui uji t tersebut diperoleh hasil signifikan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan animasi *PhET* lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Model Inkuiri Terbimbing, hasil belajar, Konvensional