

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016 pada materi Fluida Statis maka dapat disimpulkan:

1. Aktivitas siswa yang dikembangkan dari model *Guided Inquiry* (Inquiry terbimbing berbantuan Animasi *PhET* memberi informasi bahwa dapat mengembangkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil dengan kategori rata-rata aktivitas di setiap pertemuan dinyatakan aktif.
2. Ada pengaruh hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional pada materi Fluida Statis. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil perhitungan uji t yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,71 > 1,98$) artinya H_a diterima. Dengan kata lain bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing memberikan pengaruh yang signifikan daripada pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan *observer* agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif.
2. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi ketidaktersediaan media di sekolah.
3. Diperlukan ide yang kreatif dalam merancang suatu proyek. Proyek sebaiknya sederhana namun dapat membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan dapat dilaksanakan dalam satu kali pertemuan.