

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMEN (TGT)* MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Juwairiah Annisa (NIM: 4122121008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* menggunakan media permainan monopoli terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi fluida statis.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *control group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kuala Kabupaten Langkat dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster sampling* dan pemilihan kelas dilakukan secara random, didapatkan siswa kelas XI IPA1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 38 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini digunakan adalah tes uraian berjumlah 10 soal.

Data penelitian yaitu dalam bentuk hasil belajar. Untuk data hasil belajar diawali dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Dengan data yang sudah terdistribusi normal dan homogen maka dilakukan uji statistik dengan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen adalah 33 dan kelas kontrol adalah 30,79. Dan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 71,73 dan kelas kontrol 48,84.

Hasil uji t satu pihak H_a diterima $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,39 > 1,686$), maka kesimpulan dari hasil uji t ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* menggunakan media permainan monopoli terhadap hasil belajar pada materi fluida statis.

Kata kunci: *Teams Games Tournament*, Monopoli, Hasil belajar