

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2007), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arsyad, A., (2014), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Dimiyati, dan Mujdiono., ( 2013), *Belajar dan Pembelajara*, Rineka Cipta, Jakarta
- Egi, G. A., dkk, (2013), Penggunaan Permainan Monopoli Fisika Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa, *Jurnal Radiasi Vol 4 (1)*
- Giancolli, D. C., (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid II*, Erlangga, Jakarta
- Haryadi, B., (2009), *Fisika untuk SMA/MA untuk Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Isjoni., (2009), *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung
- Kanginan, M., (2007), *Fisika untuk SMA kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sariyanti, M., dkk, (2015), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Disertai Tugas Terbuka (*Open Ended*) Yang Diorientasikan Dengan Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Surabaya Topik Fluida Statis, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol 4 (2): 28-32*
- Sanjaya,W.,(2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Nusa Media, Bandung
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sukmadinata, dan Nana S., (2003), *Pengembangan Kurikulum*, Remaja Rosdakarya Bandung
- Suryani, N., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Ombak Dua, Yogyakarta

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta

Velo, A., dkk, (2013), Fostering students' attitudes and achievement in probability using teams-games-tournaments, *International Journal* 59-64