

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media permainan monopoli setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata nilai postes siswa sebesar 71,73.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata nilai postes siswa sebesar 48,84.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media permainan monopoli terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 13,39 > 1,686$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka beberapa hal yang dapat peneliti sarankan adalah :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, diharapkan lebih memperhatikan penggunaan waktu di dalam kelas agar seluruh fase dapat dilaksanakan sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.
3. Bagi calon guru, jika ingin menggunakan media permainan monopoli supaya mengembangkan soal-soal yang diberikan kepada siswa agar kemampuan kognitif siswa berkembang tidak hanya pada pengetahuan konseptual tetapi juga pengetahuan faktual, prosedural dan metakognitif .