

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok Suhu Dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga T.P. 2015/2016 diperoleh rata-rata postes siswa sebesar 70,86.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga T.P. 2015/2016 diperoleh rata-rata postes siswa sebesar 63,06.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga T.P. 2015/2016 diperoleh bahwa nilai aktivitas belajar siswa pada pertemuan I, II, dan III adalah 56,11%, 71,38%, dan 80,55%.
4. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga T.P. 2015/2016

4.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Kepada pembaca, sebaiknya sebelum menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam materi suhu dan kalor, siswa terlebih dahulu diajarkan mengenal media yang digunakan dalam pembelajaran salah satunya adalah

riddle dengan benar sehingga ketika siswa melakukan diskusi kelompok tidak bingung sehingga waktu dapat digunakan secara efektif.

2. Kepada pembaca, diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar kelas kondusif.



THE
Character Building
UNIVERSITY