

ABSTRACT

Ningrum, Arie Wahyu. Registration Number: 81326112003. Politeness Strategies Of Five Years Old Children. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program. Post Graduate Program. State University of Medan. 2016.

This study dealt with The Politeness Strategies of Five Years Old Children. It employs descriptive qualitative research method. This study was aimed to describe: (1) the types of politeness strategy used by five-years-old children in requesting something in their social environment, (2) the process of using politeness strategies by five-years-old children in requesting something in their social interaction, (3) the reason of using politeness strategies in requesting something by five-years-old children in their social interaction. The subjects of the study were 5 children of five years old of PAUD Khairin Kids Medan. The instruments used in this study are observation and note taking. All the utterances which are related to politeness strategies that producing by the children was to rewrite down in the note. All types of Politeness Strategies were used by five years old children namely: (1) Bald on record, (2) Positive Politeness, (3) Negative Politeness, and (4) Off Record and (5) Adult Suggestion. But there were two of the subjects only used three types of politeness strategies. The dominant type are used is bald on record strategy. In producing politeness strategies the five subjects of five years old used directive request and indirective request, where directive request was dominant used. Furthermore, the reasons why do the children of five years old used politeness strategies because their cognitive and psychosocial were developed.

ABSTRAK

Ningrum, Arie Wahyu. NIM: 81326112003. Strategi Kesopanan Berbahasa oleh Anak Usia Lima Tahun. Tesis. Program Studi Lingusitik Terapan Bahasa Inggris. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.2016.

Penelitian ini berkenaan dengan kajian tentang Strategi Kesopanan Berbahasa Anak Usia Lima Tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, (1) Tipe-tipe dari strategi kesopanan berbahasa yang digunakan anak usia lima tahun dalam meminta sesuatu dalam interaksi sosial, (2) Proses penggunaan strategi kesopanan berbahasa anak usia lima tahun dalam meminta sesuatu dalam interaksi sosial, (3) Alasan-alasan dalam penggunaan strategi kesopanan dalam meminta sesuatu oleh anak usia lima tahun di interaksi sosial. Subjek penelitian ini adalah lima orang anak usia lima tahun di PAUD Khairin Kids Medan. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan pengambilan catatan. Semua ujaran yang berhubungan dengan strategi kesopanan berbahasa yang diproduksi oleh subjek ditulis kembali kedalam catatan. Berdasarkan analisis data semua tipe strategi kesopanan berbahasa digunakan oleh anak usia lima tahun, yaitu: (1) *bald on record* (disampaikan secara langsung), (2) Kesopanan yang positif, (3) kesopanan yang negatif, dan (4) *off record* (disampaikan secara tidak langsung) dan (5) Saran dari orang dewasa. Tetapi ada dua dari subjek penelitian hanya menggunakan tiga tipe dari semua tipe strategi kesopanan berbahasa. Tipe yang paling dominan digunakan adalah tipe *bald on record* (disampaikan secara langsung). Dalam memproduksi strategi kesopanan berbahasa didalam meminta sesuatu anak usia lima tahun menggunakan cara meminta yang langsung dan meminta yang tidak langsung. Dimana cara meminta yang langsung lebih dominan digunakan. Adapun alasan lain, mengapa anak usia lima tahun menggunakan strategi kesopanan berbahasa dalam meminta sesuatu karena kemampuan kognitif dan psikososial mereka sudah berkembang.