

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya integrasi nilai Islam dalam proses pembelajaran unsur senyawa dan campuran di SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam adalah sebagai berikut:

1. Guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam rancangan program pembelajaran (RPP), guru mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kegiatan inti dengan menyisipkan ayat (QS Qaaf ayat 9, QS Kahfi ayat 96).
2. Guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran yaitu menyisipkan nilai-nilai Islam berupa ayat (QS Qaaf ayat 9, QS Kahfi ayat 96) yang berkaitan dengan unsur senyawa dan campuran sambil menjelaskan keterkaitan antara materi tersebut dengan materi serta menceritakan dalam sejarah Islam yang berkaitan dengan materi unsur senyawa dan campuran.
3. Guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam evaluasi (soal unsur senyawa dan campuran) guru menyisipkan ayat (QS Qaaf ayat 9, QS Kahfi ayat 96) yang berkaitan dengan unsur senyawa dan campuran.

#### **5.2. Saran**

1. Sebaiknya guru membuat bahan ajar atau menggunakan buku yang sudah terintegrasi nilai-nilai Islam.
2. Sebaiknya sekolah menyediakan referensi yang cukup untuk guru dalam mendukung proses pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran.
3. Sebaiknya sekolah membuat buku pembelajaran yang sudah terintegrasi nilai-nilai Islam sehingga tidak hanya dari guru saja tetapi didukung oleh sumber belajar yang sudah terintegrasi nilai-nilai Islam.