

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kurikulum	6
2.2. Metode dan Strategi Pembelajaran	7
2.3. Belajar dan Proses Pembelajaran	9
2.3.1 Pengertian Belajar	9
2.3.2 Pengertian Mengajar	10
2.3.3 Prinsip Mengajar	10
2.3.4 Proses Pembelajaran	12
2.3.5 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	12
2.4. Pendidikan Karakter	13
2.4.1 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter	15
2.4.2 Pendidikan Karakter dengan Pola Integralistik	15
2.4.2.1 Penerapan Kurikulum Secara Holistik Integralistik	16
2.5. Integrasi Sains dan Agama	
2.5.1 Pengertian Agama dan Sains	17
2.5.2 Hubungan agama dan Sains	18
2.6. Konsep Nilai dan Ruang Lingkup Nilai-Nilai islam	19
2.7. Unsur Senyawa dan Campuran	20
2.7.1 Unsur	29

2.7.2 Senyawa	22
2.7.3 Campuran	22
2.8. Penelitian yang Relevan	23
2.9. Studi Pendahuluan	24
2.10. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	27
3.2. Lokasi Penelitian	27
3.3. Subyek Penelitian	27
3.4. Sumber Data	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data	28
3.5. Instrumen Penelitian	29
3.6. Data, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian	29
3.7 Tahapan Penelitian	30
3.8 Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Integrasi Nilai Islam Dalam RPP	31
4.1.2. Integrasi Nilai Islam Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	33
4.1.3. Integrasi Nilai Islam Dalam Evaluasi (soal)	33
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	45