

**PENGARUH KOLABORASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN INKUIRI TERBIMBING DILENGKAPI *MACROMEDIA*
FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATERI KELARUTAN
DAN HASIL KALI KELARUTAN**

UCIA MAHYA DEWI (NIM 4121131027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model *problem based learning* dan inkuiri terbimbing dilengkapi *macromedia flash* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 1 Medan yang terdiri dari 8 kelas dengan rata-rata siswa per-kelas ± 40 orang siswa. Sampel siswa diambil sebanyak 20 orang siswa berdasarkan kehomogenan nilai *pretest* dan berdasarkan kehomogenan kuesioner yang diberikan sebelum dilakukan perlakuan. Pada kelas eksperimen I dibelajarkan menggunakan kolaborasi model *problem based learning* dan *inkuiri terbimbing* dilengkapi *macromedia flash* dan kelas eksperimen II dibelajarkan menggunakan kolaborasi model *problem based learning* dan *inkuiri terbimbing*. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki nilai rata-rata hasil belajar 84,25 sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata hasil belajar 75,25. Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan untuk hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 4,15$ sedangkan $t_{tabel} = 1,686$ untuk $\alpha = 0,05$. Untuk uji hipotesis aktivitas belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 3,15$ sedangkan $t_{tabel} = 1,686$ untuk $\alpha = 0,05$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, Maka uji hipotesis hasil belajar dan aktivitas belajar siswa, H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan kolaborasi model *problem based learning* dan *inkuiri terbimbing* dilengkapi *macromedia flash* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan kolaborasi model *problem based learning* dan *inkuiri terbimbing* pada materi kelarutann dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci : *Model Problem Based Learning, Model Inkuiri terbimbing Media Macromedia Flash, Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Belajar Siswa, Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan*