

DAFTAR PUSTAKA

- Argandi,R., Martini,K.S., Catur Saputro,A.N.,(2013),Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real Dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (2)** : 4-5.
- Arlianty,W.N.,(2015), Pemanfaatan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Konstruktivis Pada Materi Hidrolisis Garam Semester Genap Sma Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (2)** : 73-75.
- Ariyanti,P.,Martini,K.S.,dan Agustina,W.,(2015),Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(3)** : 1 – 9.
- Arsyad, A., (2009), *Media pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Asiyah,S., Mulyani,S., Nurhayati, D.N., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Macromedia Flash Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pokok Bahasan Zat Adiktif Dan Psikotropika, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(2)** : 63 – 64.
- Assriyanto,K.E.,Sukardjo ,J.S., Sulistyono,S.,(2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3 (3)** : 90-91.
- Bahriah,S., Sofyatinigrum,E., Irwandi,D.,(2014), Peningkatan Penguasaan Konsep Kesetimbangan Kimia Dengan Pendekatan Inkuiri Terintegrasi Nilai, *Jurnal EDUSAINS*, **6(2)** :177-179.
- BNSP, 2006, *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BNSP.

- Dewi, R.S., Haryono., dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid, *Journal of Chemical Education* **2(1)** :15-20.
- Djamarah,S.B.,dan Zain,A,. (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode Pbl (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash Dan Lks (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2 (3)** : 160-165.
- Fakhriyah, F., (2014) Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan IPA* **3 (1)** : 95-101.
- Friesen, S., (2013), *Inquiry-Based Learning: A Review of the Research Literature*, Paper prepared for the Alberta Ministry of Education, Galileo Educational Network, University of Calgary.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Kurnianingsih,R., Iskandar,S.M., dan Affandy,D., (2012), *Perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan pemahaman konsep materi hidrolisis garam siswa pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA, Universitas Negeri Malang.
- Lestari,T., (2009), *Pembelajaran kimia dengan inkuiri terbimbing melalui metode eksperimen dan demonstrasi ditinjau dari kemampuan awal dan sikap ilmiah siswa*, Tesis, Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Magdalena,O., Mulyani,S., dan Susanti,E., (2014), Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (4)** : 162-164.

- Maikristina,N, Dasna,I,W., Sulistina,O.,(2013) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Ipa Sman 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam*, Laporan Hasil Penelitian, Universitas Negeri Malang.
- Melati, H.A., (2011) *Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran model Advance Organizer berlatar NHT pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA UNTAN.
- Nasutiom,A.K., (2013), *Implementasi Model Ibl (Inquiri Based Learning) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia*, Tesis, Universitas Negeri Bengkulu,Bengkulu.
- Nasution, N., (2014) *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA UNIMED.
- Nurchayani, N., Mulyani, B., dan Mahardiani, L., (2012), Efektivitas Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (Stad) Berbasis Science, Environment, Technology And Society (Sets) Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Perubahan Fisika Dan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1 (1)** : 20-24.
- Nurhayati,L.,Martini,K.S.,dan Redjeki,T., (2013), Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (4)** : 151-158.
- Nuryanto, Utami,B., dan Nugroho, A., (2015) Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia, , *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (4)** : 87-94.
- Octavianti, S., Ashadi., dan Redzeki, T., (2014), Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Metode Stad (Student Team Achievement Division) Dan Metode Tgt (Teams Games Tournament) Berbantuan Macromedia Flash Pada Pembelajaran Materi Senyawa Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (1)** : 65-73.

- Petrucci, R.H., Harwood, William, S., Herrin, F., Geolfrey., Madura., (2008), *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip Dan Aplikasi Modern*, Erlangga, Jakarta.
- Puspitaloka, A.R., Rery, U., dan Haryati, S., (2013), *Penerapan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Riau.
- Putri, Y., M., Dasna, I., W., Sulistina, O., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Malang Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)** : 67-68.
- Rahma, A.N., (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan Sets Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Empati Siswa Terhadap Lingkungan, *Journal of Educational Research and Evaluation*, **1 (2)** : 80-87.
- Refriwati, (2015), Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Problem Based Learning Pada Pelajaran Kimia Kelas Xi, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, **1(1)** : 37-38.
- Retnani, F.Y., Sukardjo, J.S., Utomo, S.B., (2014), Penerapan Metode Numbered Heads Together Disertai Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, Dan Ikatan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)** : 58-60.
- Rostianingrum, Hertina A, (2011), *Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia Pada Topik Indikator Asam Basa Alami Yang Layak Diterapkan Di SMA*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.
- Rudi, L., dan Ibrahim, L.O., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **12 (2)** : 129-134.
- Sandi, T., (2015), Hasil Belajar Kimia Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Nalar Pendidikan* **3(1)** : 293-300.

- Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman., A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sari, I.N., Saputro, S., dan Ashadi., (2013) Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (3)** : 153-156.
- Sastradewi, P.F., Sadia, I.W., dan Karyasa, I.W., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Yang Menerapkan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*,**(5)** : 23-28.
- Silaban,R., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Bermediakan Komputer Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia* **7(2)**.
- Silalahi, E.K.,Silaban,R., dan Silalahi,A.,(2014), Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter Siswa,*Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **6(2)**.
- Silitonga,P.M., (2011) , *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian* , FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga,P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sinaga,G.E., Jahro, I.S., dan Mahmud., (2014), Pengembangan Kombinasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dan Karakter Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia* **6(3)** : 1 – 14.
- Sirait, T., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Redoks*, Skripsi, FMIPA,Unimed,Medan.
- Siregar,S.H.,(2014), *Efektivitas Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Dengan Media Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan*

Nilai Karakter Siswa Pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.

Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.

Sumarji, (2009), Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Statika Dan Tegangan Di Smk, *Teknologi Dan Kejuruan* **32 (2)** : 131-132.

Suseno, B., (2009), *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat dan Kreativitas Siswa.*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Suyanto, (2009), <http://www.mandikdasmen.depdiknas.go.id/web/pages/html>
(Diakses 19 Januari 2016)

Syukri, S., (1999), *Kimia Dasar 2*, ITB, Bandung.

Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan.

Trianto., (2009), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

Wahyudi, Sutikno, Isa (2010), Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **6** :58-62.

Wasonowati, R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S. R., (2014) Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)** : 8-11.

Wulandari, D.A., Kurnia., dan Sunarya, Y., (2013), Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia* **1(1)** : 18 – 26.

Wulandari, W., Liliyasi, F.M., dan Supriyanti, T., (2011), Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **16(2)** :116-121.

Yuniyanti, E.D., Sunarno, W., dan Haryono (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul Dan E – Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri*, **1(2)** :113 -116.

Zaelani, Y.S., Tarigan, D.E., dan Rusnayati, H., (2013), Profil Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif, *Jurnal WePfi*, **1(3)** : 4-5.

UNIVERSITAS
WALAH
MUDA
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY