

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Hasil belajar kimia siswa yang ditinjau dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,992$  dan harga  $t_{tabel} = 1,672$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,992 > 1,672$ ), maka  $H_0$  diterima artinya hasil belajar kimia (pencapaian kognitif, afektif dan psikomotorik) yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan menggunakan media LKS lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional dengan menggunakan media LKS. Pada kelas Eksperimen terjadi peningkatan hasil belajar 81% sedangkan pada kelas kontrol peningkatan yang terjadi lebih rendah yaitu 72%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan menggunakan media LKS sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini dapat memaksimalkan hasil belajar kimia siswa.
2. Perlunya para guru dan calon guru dapat memilih model dan media pembelajaran yang sesuai untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan hasil belajar dalam mendesain pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melanjutkan bentuk penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan semoga penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan rujukan dalam melaksanakan penelitian berikutnya dengan mengukur tidak hanya aspek kognitif saja tetapi aspek afektif dan psikomotorik siswa.