

eDAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Hasil Belajar	6
2.2. Kemampuan Awal	7
2.3. Model Pembelajaran	8
2.3.1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (Penemuan)	9
2.3.1.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (Penemuan)	10
2.3.1.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (Penemuan)	11
2.3.2. Model Pembelajaran Inkuiri	12
2.3.3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.3.3.1. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.3.3.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.4. Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Dalam Kurikulum 2013	15
2.5. Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	15
2.6. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel	21

3.3. Variabel Penelitian	21
3.4. Rancangan Penelitian	21
3.5. Instrumen Penelitian	22
3.6. Teknik Pengumpulan Data	23
3.7. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Hasil Penelitian	27
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	27
4.1.2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	28
4.1.2.1. Uji Normalitas	28
4.1.2.2. Uji Homogenitas	29
4.2. Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1. Kesimpulan	36
5.2. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	42