

DAFTAR PUSTAKA

- Ambasari, W., Santosa, S., Maridi., (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS* 5 : 81-95.
- Assriyanto, K. E., Sukardjo, J.S., Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, , *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3 : 89-97.
- Efi, K. A., J.S. Sukardjo., Sulisty, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 2 Sukoharjo T.A 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK) UNS* 3.
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Graha Lia Indonesia, Bogor.
- Irawati, K.R.,(2014), Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains* 2 : 184-192.
- Istiana, G.A., Catur, S.A.N, Sukardjo, J.S.,(2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2 : 65-73.
- Lee, M., (2007), *The Effect of Guided Inquiry Laboratory On Conceptual Understanding . Tesis. (Online)*. California state university, Northridge.
- Lestari, T, (2010), *Pembelajaran Kimia Dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen Dan Deminstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Sikap Ilmiah*, Program Studi Pendidikan Sains, Tesis, Universitas Sebelas Maret.
- Melani, R, (2012), Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Pendidikan Biologi FKIP UNS.

- Nasution, P.E, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan.
- Rohmawati, A., Masykuri, M., Utomo, S.B., (2016), Implementasi Pembelajaran Kimia Dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Bermedia Riil Dan Virtual Kelas XI Pokok Bahasan Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 5 : 71-77.
- Rokhmatika, S., Harlita., Baskoro, A.P, (2012), Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik , *Jurnal Pendidikan Biologi* 4.
- Rusman., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta
- Sanjaya, W, (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- _____, (2012), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Setiowati, H., Nugroho, A., Agustina, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4 : 54-60.
- Siahaan, B., (2015), Pengaruh Model Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- _____, (2014), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sulistiyowati, N., Widodo, A.T., Sumarni, W, (2012), Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Pemecahan Masalah, *Jurnal Pendidikan Kimia* 2 : 49-54.
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Suryani, N., Agung, L, (2012), *Strategi Belajar-Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Sutirman, (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta

Sutresna, N., (2014), *Kimia Untuk Kelas XI*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

_____, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., Suastra, I. W, (2014), Pemahaman Kosep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* **4**.



THE
Character Building
UNIVERSITY