

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *MACROMEDIA FLASH* PADA
MATERI PEMBELAJARAN ASAM BASA TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR KIMIA
SISWA MELALUI PENDEKATAN
*SCIENTIFIC***

NURMALA YUSUF (NIM 4123331036)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *macromedia flash* melalui pendekatan *scientific* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar kimia siswa pada materi asam basa. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA MAN AEK NATAS Kab Labuhanbatu Utara T.A. 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN AEK NATAS Kab Labuhanbatu Utara yang terdiri dari 2 (dua) kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil secara *purposif*, yakni satu kelas merupakan kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Sampel siswa diambil sebanyak 24 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri instrumen tes dan nontes. Instrumen tes digunakan untuk melihat hasil belajar siswa berupa tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan instrumen nontes digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam bentuk lembar observasi oleh observer. Sebagai prasyarat uji hipotesis aktivitas dan hasil belajar siswa kedua kelompok sampel diuji normalitas dan homogenitasnya dan diperoleh kedua kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t satu pihak (pihak kanan). Rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen I sebesar 80,42 dan nilai rata-rata di kelas eksperimen II yaitu 73,75. Untuk uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 3,26$ dan untuk uji hipotesis aktivitas belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 2,45$ sedangkan $t_{tabel} = 1,677$ untuk $\alpha = 0,05$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka uji hipotesis aktivitas dan hasil belajar siswa H_0 diterima. Untuk uji korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} = 0,742$ dan $r_{tabel} = 0,404$ dan kontribusi aktivitas siswa sebesar 55,1%. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media *macromedia flash* melalui pendekatan *scientific* lebih tinggi daripada aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media *macromedia flash* melalui pendekatan *scientific* serta ada hubungan positif antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Scientific, Macromedia Flash, Asam Basa*