BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan pendekatan *scientific* menggunakan media *macromedia flash* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan pendekatan *scientific* tanpa menggunakan media *macromedia flash*.
2. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan pendekatan *scientific* menggunakan media *macromedia flash* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan pendekatan *scientific* tanpa menggunakan media *macromedia flash*.
3. Berdasarkan perhitungan korelasi ditemukan ada hubungan positif antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar dengan kategori tinggi pada kelas eksperimen I, dengan koefisien determinan (CD) sebesar 55,1 %. Yang artinya besarnya kontribusi aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar kimia siswa adalah sebesar 55,1%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menerapkan pendekatan *scientific* menggunakan media *macromedia flash* sebagai media dan juga media alternatif lainnya, karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian aktivitas siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menerapkan pendekatan *scientific*

menggunakan media *macromedia flash* dan media alternatif lainnya, karena media ini telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa.

3. Untuk penelitian selanjutnya dapat juga mengadakan penelitian dengan melibatkan variabel lainnya seperti motivasi, gaya belajar maupun variabel lainnya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY