

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	16
Tabel 2.2 Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
Tabel 2.3 Perbandingan antara suspense, koloid dan larutan	32
Tabel 2.4 Jenis-jenis koloid	33
Tabel 2.5 Aplikasi Koloid	39
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penilaian Sikap	49
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	50
Tabel 3.3 Persentase nilai sikap siswa	57
Tabel 4.1 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Data Pre-Test	60
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data	61
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Sampel	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Data Post Test	62
Tabel 4.5 Rata-rata penilaian Berpikir Kritis dan Kerjasama	63
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Keaktifan Siswa	64
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Sampel	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Data Post Test	65