

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
<b>Bab I Pendahuluan</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
<b>Bab II Tinjauan Pustaka</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Belajar	10
2.1.2 Hakikat Belajar Kimia	11
2.1.4 Hasil Belajar	12
2.1.4.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	13
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.5.1 Defenisi Berpikir Kritis	15
2.1.5.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.5.3 Berpikir Kritis di Kelas	19
2.1.5.4 Langkah-Langkah Berpikir Kritis	19

2.1.5.5 Manfaat Berpikir Kritis	20
2.1.6 Sikap Kerjasama	21
2.1.7 Kerangka Teoritis Model Pembelajaran	22
2.1.7.1 Pengertian Model Pembelajaran	22
2.1.7.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
2.1.7.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
2.1.8 Kerangka Teoritis Pendekatan Pembelajaran	25
2.1.8.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	25
2.1.8.2 Pendekatan <i>Process Oriented Guided Learning</i>	26
2.1.8.3 Komponen Pendekatan <i>Process Oriented Guided Learning</i>	26
2.1.8.4 Pembelajaran Konvensional	28
2.1.9 Kerangka Teoritis Media Pembelajaran	29
2.1.9.1 Pengertian Media	29
2.1.9.2 Fungsi Media Pembelajaran	29
2.1.9.3 Kartu Berpasangan Sebagai Media Pembelajaran	30
2.2 Sistem Koloid	31
2.2.1 Pengertian Sistem Koloid	31
2.2.2 Jenis-Jenis Koloid	33
2.2.3 Sifat-sifat koloid	33
2.2.3.1 Efek Tyndall	34
2.2.3.2 Gerak Brown	34
2.2.3.3 Adsorpsi	35
2.2.3.4 Koagulasi Koloid	35
2.2.3.5 Koloid Pelindung	36
2.2.3.6 Dialisis	37
2.2.3.7 Elektroforesis	37
2.2.3.8 Koloid Liofil dan Liofob	37
2.2.4 Peranan Koloid Dalam Kehidupan	38
2.2.4.1 Pemutihan Gula	39
2.2.4.2 Penggumpulan Darah	39
2.2.4.3 Penjernihan Air	39
2.2.5 Pembuatan Koloid	40
2.3 Kerangka Konseptual	40
2.4 Hipotesis	41
2.4.1 Hipotesis Verbal	41
2.4.2 Hipotesis Statistik	41

### Bab III Metode Penelitian

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.2.1 Populasi	43
3.2.2 Sampel	43
3.3 Variabel Penelitian	44
3.4 Instrumen Penelitian	44
3.4.1 Instrumen Tes	44
3.4.1.1 Validitas Isi	45
3.4.1.2 Indeks Kesukaran	46
3.4.1.3 Daya Pembeda Soal	47
3.4.1.4 Distruktur (Pengecoh)	47
3.4.1.5 Reliabilitas Tes	48
3.4.2 Instrumen Tes	49
3.5 Rancangan Penelitian	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian	52
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	52
3.6.3 Tahap Akhir Penelitian	53
3.7 Teknik Analisis Data	55
3.7.1 Pedoman Penilaian Instrumen Tes	55
3.7.1.1 Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	55
3.7.1.2 Uji Normalitas	55
3.7.1.3 Uji Homogenitas Data	56
3.7.1.4 Uji Hipotesis	56
3.7.2 Pedoman Penilaian Instrumen Non-Test	57
Bab IV Pembahasan	
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	58
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	60
4.2.1 Uji Normalitas	61
4.2.2 Uji Homogenitas	62
4.2.3 Uji Hipotesis I	62
4.2.4 Perhitungan Keaktifan Siswa Melalui Berpikir Kritis dan Kerjasama	63
4.2.5 Uji Normalitas	64

4.2.6 Uji Homogenitas	64
4.2.7 Uji Hipotesis II	65
4.3 Pembahasan	66
Bab V Kesimpulan	
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
Daftar Pustaka	71



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY