

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbal A'lamin Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhana Wa Ta'ala, atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Melalui Pendekatan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* dengan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Kimia dan Keaktifan Siswa Kelas XI Pada Materi Koloid”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Dr.Ir.Nurfajriani,M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi (PS) yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Jamalum Purba,M.Si, Bapak Drs.Kawan Sihombing,M.Si, Bapak Dr.Mahmud,M.Sc sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dr.Iis Siti Jahro,M.Si selaku dosen pembimbing akademik (PA) dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana. Ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia dan Siswa/i kelas XI MAN 1 Stabat yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih dan hormat yang setulusnya kepada lelaki istimewa yang selalu ada di hati penulis, telah mengajarkan cinta, keikhlasan, kemandirian serta ketegaran dalam menghadapi kehidupan, ayahanda Penulis Tersayang Erwansyah. Dan juga wanita istimewa ibunda tersayang Hilda Wahyuni yang tiada hentinya memberikan semangat dan cintanya, selalu mendo'akan penulis di setiap sujud shalatnya. Terimakasih buat adik-adik

tersayang Jovi Jordansyah, Monica Magumi dan saudara yang selalu ada Siti Maqdisa dan Siti Khairiah yang selalu mendukung dan memberi doa serta semangat kepada penulis. Spesial penulis sampaikan kepada sahabat tersayang , Aria Darmawan, Bella, Nisa nz, Medina, Siti Khadijah, Nurul Indah, Hotmian Sibarani, Khairatunnisa, Tina, Vera, Dira, Danki, Totok, Rini, Febi Dan Adik-Adik Tersayang Hanim, Putri Riski, Rohanna, Dita, Rahmi, Sulas, Fahri, Yustika, Burhan, Fitri, Arif, sekaligus para kakanda Saddam Azhar, Risvayani, Leilamora, M.Adrian, Ary Anggara, M.Darmawan, Wahyu, Ola dan rekan- rekan seperjuangan pendidikan kimia 2012 serta rekan – rekan HMI, HMJ Kimia dan adik-adik Mahasiswa lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi saya ini. Kiranya isi skripsi saya ini bermanfaat bagi kita semua dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan sains.

Medan, Juni 2016
Penulis

Gladys Gabriella