

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Melalui Pendekatan *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* dengan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Kimia dan Keaktifan Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI SMA

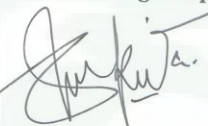
Nama : Gladys Gebriella

NIM : 4123331014



Program Studi : Pendidikan Kimia

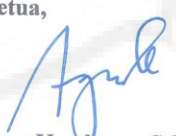
Jurusan : Kimia

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi


Dr. Ir. Nurfajriani, M.Si
NIP. 196709022005022004

Mengetahui:


EMIPA UNIMED
Dekan,

Dr. Asrin Lubis, M.Pd
NIP. 19601002 168703 1 004

Jurusan Kimia
Ketua,

Agus Kembaren S.Si, M.Si
NIP. 196808141994031002

Tanggal Lulus: 27 Juni 2016



RIWAYAT HIDUP

Gladys Gebriella dilahirkan pada tanggal 17 Mei 1994 Lubuk Pakam. Ayah bernama Erwansyah dan Ibu bernama Hilda Wahyuni, merupakan anak Pertama dari Tiga bersaudara. Penulis memulai pendidikannya pada tahun 2000 di SDN 101900 di Lubuk Pakam dan lulus jenjang pendidikan SD pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam, dan lulus pada tahun 2009. Tahun 2009 penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam, lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012 penulis diterima di PTN Universitas Negeri Medan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada prodi Pendidikan Kimia melalui Jalur Ekstensi dan lulus ujian pada tanggal 2012.

THE
Character Building
UNIVERSITY