

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model PBL melalui pendekatan POGIL terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid kelas XI dengan nilai rata-rata hasil belajar kimia siswa di kelas eksperimen sebesar 91. Sementara rata-rata hasil belajar kimia siswa di kelas kontrol yakni sebesar 79,1.
2. Ada pengaruh model PBL melalui pendekatan POGIL terhadap keaktifan pada materi koloid kelas XI dengan nilai rata-rata penilaian keaktifan melalui berpikir kritis dan kerjasama siswa pada kelas eksperimen adalah 84,92 dan pada kelas kontrol 47,93 .

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model PBL melalui pendekatan POGIL dengan media kartu berpasangan mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia pada kurikulum 2013 dan hendaknya kurikulum 2013 ini diimplementasikan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model PBL melalui pendekatan POGIL dengan media kartu berpasangan hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL sekaligus pendekatan POGIL dan media dapat berjalan dengan baik dan efisien.