

**Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Melalui Pendekatan
Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dengan Media
Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Kimia Dan
Keaktifan Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI SMA**

Oleh:

Gladys Gebriella

4123331014

Pendidikan Kimia



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2016**